

A woman wearing a yellow headscarf is shown in profile, working on a piece of fabric. She is in a textile factory, with rows of spindles visible in the background. The image is split diagonally, with the top right portion showing the woman and the bottom left portion being white with text.

**2022 - 2026**

# **PLAN DE VOLUNTARIADO**

---

**ONE DAY YES**

[www.onedayyes.org](http://www.onedayyes.org)

# PLAN DE VOLUNTARIADO ONE DAY YES

## 1. SOBRE LA ENTIDAD.

**Sobre One Day Yes:** La entidad nace en 2015 con el único objetivo de apoyar a la escuela **Twashukuru Nursery School**, buscando su consolidación, su autosuficiencia y garantizando la atención a sus niños y niñas.

La organización nace en España de la mano de varias mujeres profesionales del mundo de la cooperación y la comunicación, con experiencia en el sector de la cooperación a través de otras organizaciones como Intermon Oxfam o la Fundación Voces, entre otras.

**La misión:** Contribuir a erradicar la pobreza infantil y trabajar en la línea de los ODS. Además de contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente desde la justicia y solidaridad.

**La visión:** Ser reconocidas como una organización consolidada en materia ambiental, de nutrición y hábitos de vida saludable, y de educación. Ser referente como una entidad comprometida con el mejoramiento de la calidad de vida de la población en Lamu a través del acceso a los derechos básicos de educación y alimentación así como del cuidado del medio ambiente y buen uso de los recursos naturales.

### CONTRAPARTE LOCAL EN KENIA:

**Twashukuru Eco School** es una escuela cuyos muros están hechos con botellas recicladas. Está situada a media hora caminando desde el pueblo de Lamu, en Kenia. Es una escuela que ofrece educación y alimentación a los niños/as en edad infantil (3-6 años) que viven por esa zona alejados de los servicios del mismo pueblo. Estos niños/as proceden de familias desestructuradas y en riesgo de exclusión. Si no acudieran a la escuela difícilmente recibirían educación. En la escuela los niños, además de educación, reciben una buena parte de los aportes nutricionales necesarios para su correcto desarrollo, pues se les ofrece un desayuno y una comida.

La escuela fue fundada en 2008 por Omar Islam Ali, originario de la isla que con 20 años emigra a EEUU donde se queda a vivir más de 20 años. Tras más de 10 años sin volver a Lamu, cuando vuelve se da cuenta del gran problema que la isla tiene con el plástico y el reciclaje ya que, hasta la década de los 90, la isla de Lamu no había recibido el impacto de la llegada de los plásticos. La llegada masiva del plástico en los 90 a la isla, la no gestión de residuos y la carencia de sensibilización entre su población sobre el cuidado del medio ambiente hace que esta isla acumule plástico y empiece a tener un gran problema de contaminación. Omar se da cuenta de este problema y decide empezar a trabajar con parte de su población en la limpieza de las playas.

Omar comienza a trabajar el reciclaje de plásticos con un grupo de mujeres, utilizando la adaptación de una máquina que conoció en los Estados Unidos que transformaba los plásticos en hilos para hacer artesanía y cuerdas para los barcos de pesca. También se dedicaban a reciclar la multitud de botellas de cristal que cada día aparecían por la isla. Las mujeres acudían a trabajar llevando a sus hijos e hijas pequeños. Omar decidió entonces levantar una pequeña aula para que, mientras las mujeres trabajaban, sus hijos e hijas pudieran recibir algún tipo de apoyo y asistencia escolar. Y así es cómo nació Twashukuru Eco-school. Con el tiempo las mujeres tuvieron otras salidas profesionales pero la escuela siguió y se consolidó.

### **El proyecto en la actualidad.**

En sus primeros diez años de recorrido la escuela pasó por diversas situaciones y dificultades económicas y de diversos tipos, pero ha logrado sobrevivir con el esfuerzo y tesón de todas las personas que la hacen posible. En el año 2015 se funda la ong One Day Yes con el objetivo de apoyar la escuela. Su llegada al proyecto supuso un punto de inflexión en su organización. Su fundador ha podido, desde entonces, dedicarse completamente a ella y el proyecto se ha consolidado y asentado logrando llevar a cabo su objetivo de dar mejor calidad de vida a los niños y niñas que atiende.

La filosofía de la organización se basa en el crecimiento sostenible a través del reciclaje, siempre con el protagonismo de la música como uno de los ejes transversales de intervención. El proyecto de la escuela tiene un impacto positivo en la economía local a través de la generación de puestos de trabajo directos y del impacto sobre los proveedores locales.

### **Pilares del proyecto**

El proyecto se basa en cuatro pilares fundamentales:

- **Seguridad alimentaria:** el proyecto parte de acciones en higiene y nutrición, enfocados hacia la prevención.
- **Alfabetización:** el proyecto trabaja en la educación como base de todos los procesos de desarrollo.
- **Sostenibilidad medioambiental:** la escuela se construye a partir de material reciclado, así estas acciones benefician desde lo social y lo ambiental, reduciendo el impacto ecológico.
- **Cooperación cultural:** el proyecto se aprovecha de la música y del arte mural como herramientas de desarrollo.

## 2. VOLUNTARIADO.

One Day Yes cuenta con dos modalidades de voluntariado diferenciadas:

1. **Personal voluntario en la Comunidad Valenciana:** se encarga de tareas organizativas, gestión de la entidad, sensibilización, acciones solidarias y captación de fondos.
2. **Programa de voluntariado en terreno:** que consiste en actividades de voluntariado en los proyecto de ODY en la isla de Lamu. En la actualidad el proyecto consiste en una escuela de infantil y un centro de nutrición para antiguos alumnos que han pasado a cursar estudios primarios.

ODY cuenta con **personal voluntario** experto en materias de interés para la **implementación del proyecto**, tales como: nutricionistas, personal médico, economistas, diseñadora gráfica, fotógrafo, etc.

El grado de satisfacción del voluntariado en terreno es muy alto, pues el proyecto les ofrece la posibilidad de conocer la realidad del país de primera mano, haciendo una inmersión en la cultura local y realizando actividades que tienen un retorno sobre su población. Esta interacción entre voluntarias y locales produce una sinergia cuyos frutos estimamos como muy positivos.

El programa de voluntariado, además, es una de las fuentes de financiación del proyecto, un recurso económico que contribuye tanto a la financiación y mantenimiento del proyecto como a tener un impacto económico positivo en la economía local.

Nuestro proyecto de voluntariado ha recibido un total de 100 personas voluntarias desde que se puso en marcha en el año 2017.

## 3. OBJETIVOS DEL PLAN DE VOLUNTARIADO.

**Objetivo general:** dar respuesta organizada y coordinada al conjunto de personas que libremente se adscriben a nuestra organización para la realización, en beneficio de la comunidad, de tareas voluntarias de carácter social.

**Objetivo específico 1:** Crear un puente de comunicación y conocimiento mutuo entre la cultura receptora del voluntariado y la de origen de las personas voluntarias.

**Objetivo específico 2:** Formar y sensibilizar a las personas voluntarias con la misión, visión y valores de One Day Yes.

**Objetivo específico 3:** Acompañar y dotar de destrezas y habilidades necesarias a las personas voluntarias para la realización competente de sus tareas de voluntariado dentro de la entidad.

#### **4. METODOLOGÍA DE TRABAJO CON LAS PERSONAS VOLUNTARIAS.**

Si la persona voluntaria es una profesional que va a realizar una tarea concreta encargada por la organización, tanto en Kenia como en España, se llevarán a cabo tantas reuniones como se requiera para que la persona voluntaria entienda qué necesidad tiene la organización, cómo afrontar el trabajo, plazos, canales de comunicación, firma de convenios o contratos de cesión en caso necesario, etc.

En todo momento habrá una comunicación abierta y directa entre la persona voluntaria y responsables de la organización, para atender dudas, nuevas demandas, desviaciones, etc.

En el caso de voluntariado en terreno, en la isla de Lamu en Kenia, también distinguiremos entre voluntarias que acuden a terreno a realizar tareas encargadas por la organización y voluntarias adscritas a los programas de voluntariado y viajes solidarios ofrecidos por parte de la organización.

En ambos casos se tendrá una entrevista con la persona voluntaria en la que una persona responsable de la organización le explicará las particularidades del contexto en el que se va a desenvolver la actividad de voluntariado, normas y recomendaciones de vestimenta y comportamiento, consejos de viaje y de actividades que poder realizar en el tiempo libre, etc. En esta reunión también se le explicará a la persona voluntaria qué se espera de su colaboración, se le ofrecerá un espacio de sugerencias, se escucharán propuestas de actividades a realizar durante el voluntariado y se pondrá la organización a su disposición para cualquier duda que tenga, tanto antes de viajar a terreno como una vez allí.

En el caso de voluntarias que acuden a terreno a demanda de la organización, el tiempo de voluntariado en la isla y las horas de dedicación a la tarea encomendada se pactará entre las partes de acuerdo a la naturaleza de la actividad.

Las personas voluntarias adscritas a los programas de voluntariado y viajes solidarios organizados por la entidad, se ajustarán a la programación y horarios previstos por la organización. Desde la organización se propondrán varias áreas de trabajo (descritas en el punto 5) y la persona voluntaria se adscribirá a la que más se ajuste a sus intereses, siempre que sea funcional y no perjudique al desarrollo normal del proyecto Twashukuru, o bien se solicitará su colaboración para tareas necesarias en el día a día del proyecto.

En todo caso se exigirá a la persona voluntaria máximo respeto hacia las personas usuarias y trabajadoras locales, un código de conducta adecuado a la realidad en la

que se desarrolla el voluntariado, cuidado de las instalaciones y la no publicación de fotos de menores en redes sociales. Para ello se ofrecerá a las personas voluntarias una formación para que entiendan el contexto de la isla de Lamu y en buenas prácticas de voluntariado.

La persona voluntaria tendrá una persona de referencia, designada por la organización, a la que poder dirigirse para resolver dudas, plantear problemas o propuestas, y pedir ayuda y consejo ante inquietudes o determinadas situaciones.

Al terminar la actividad de voluntariado se hará una evaluación de la intervención de la persona voluntaria. Con las personas requeridas para alguna tarea concreta por parte de la organización se realizará una reunión de cierre en la que se hará balance y se rendirán cuentas en caso de que la actividad encargada así lo requiera. A las personas pertenecientes a los programas de voluntariado y viajes solidarios se les pasará una encuesta de satisfacción.

## 5. PERFIL DE LAS PERSONAS VOLUNTARIAS, TAREAS A REALIZAR Y HORAS DE DEDICACIÓN.

Por un lado One Day Yes cuenta con un perfil de voluntarias expertas en materias de interés para la implementación del proyecto. Son profesionales en diversos ámbitos que ponen al servicio de la organización su saber y parte de su tiempo.

<b>Perfil profesional</b>	<b>Tarea a desempeñar.</b>	<b>Tiempo dedicado al proyecto/ horas mes</b>	<b>Personas voluntarias</b>
<b>Gestión</b>	Apoyo en gestiones administrativas y finanzas.	8	1
<b>Administración</b>	Gestiones bancarias, apoyo en presupuesto.	8	1
<b>Técnica proyectos</b>	Asesoramiento y apoyo en la gestión de proyectos	8	1
<b>Gestión voluntariado</b>	Organización, comunicación y orientación de las personas voluntarias que van a terreno.	12	1
<b>Fotógrafo</b>	Creación de archivo fotográfico, documentación fotográfica de actos y eventos.	Puntual, en función de la duración	1
<b>Eventos</b>	Apoyo en logística de eventos y tareas de sensibilización.	6	2

Por otro lado ODY cuenta con personas voluntarias que viajan a terreno para realizar diversas tareas en el proyecto. Desde la organización se trata de buscar un equilibrio entre lo que le gustaría ofrecer a la persona voluntaria y las necesidades de apoyo en los proyectos. Desde la organización se han detectado diversas áreas en el que el papel de las personas voluntarias es de gran utilidad. A continuación se describirán las diversas áreas de intervención y las posibles actividades en las que se pueden involucrar las personas voluntarias:

### **ÁREA DE EDUCACIÓN Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

#### **Actividad: apoyo diario educativo en el aula**

En la actualidad contamos con niños de edades comprendidas entre 2 y 11 años. Se necesitan personas voluntarias que apoyen a los profesores locales en el aula.

#### **Actividad: clases de inglés**

El inglés es lengua cooficial en Kenia, a pesar de ello los niños y niñas hablan en swahili y es imprescindible para su educación aprender inglés. Se precisan profesores y profesoras voluntarias de inglés que enseñen el idioma.

#### **Actividad: clases de arte, manualidades, teatro y artesanía**

El arte y la cultura son herramientas de desarrollo. Cuando los niños y niñas trabajan la creatividad con el arte aprenden a comunicarse y expresarse mejor. Ganan en autoestima y se convierten en personas con personalidades más desarrolladas. Gran parte del alumnado tiene dificultades de integración en la escuela y son incapaces de expresar sus emociones por las situaciones traumáticas que han vivido. La cooperación cultural es uno de los pilares de ODY, y por ello, trabajar el arte y la cultura se convierte en un valor añadido en nuestro proyecto.

El objetivo es conseguir que los niños y niñas tengan clases de arte todos los días. Se precisan personas voluntarias que consigan fortalecer estas clases y trabajar con los artistas locales de Lamu.

#### **Actividad: clases de natación y deporte**

Lamu es una isla y muchos de sus habitantes no saben nadar. Es de vital importancia que los niños y niñas aprendan a nadar y sepan defenderse en el agua. Además queremos poder desarrollar más actividades deportivas, para ello se requieren voluntarias que realicen clases y actividades relacionadas con el fútbol, el baloncesto, atletismo, etc.

### **Actividad: talleres de yoga, pilates, mindfulness**

El cuidado de la mente y el cuerpo es fundamental para el desarrollo infantil. Se precisan voluntarias que desempeñen estas actividades.

### **ÁREA MONTESSORI**

La escuela se distingue por ofrecer una educación holística y respetuosa con los niños y niñas. Se pretende ofrecer la mejor educación posible y la escuela cuenta con un aula Montessori. Se precisan guías certificadas que hagan un voluntariado y enseñen a los niños y niñas y realicen talleres de formación a los profesores locales.

\* Imprescindible tener conocimientos Montessori para realizar el voluntariado.

### **ÁREA RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE**

#### **Actividad: recogida de botellas**

El reciclaje es la seña de identidad de la escuela. Esta está construida con botellas y cada semana se necesitan voluntarias que hagan la labor de recogida y ordenen las botellas para nuevas construcciones. Cada viernes los niños y niñas van a la playa a recoger las botellas y basura. En estas actividades se les sensibiliza en el cuidado del medio ambiente. El reciclaje como filosofía de vida.

### **ÁREA MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA**

#### **Actividad: huerto ecológico y cuidado de los animales**

La escuela cuenta con un huerto ecológico que ayuda en el abastecimiento de alimentos para ofrecerles una comida sana y equilibrada en el menú diario que se les ofrece. Además, la escuela ya cuenta con un pequeño ganado formado por vacas, cabras y gallinas. Se precisa apoyo para el cuidado del ganado, cultivo, riego de la parcela que la dedicamos a producir, limpieza del huerto, etc.

#### **Actividad: apoyo en cocina**

Cada día hay un equipo de trabajadores que cocinan y cuidan la alimentación de los niños y niñas. Una tarea importante de las personas voluntarias es el apoyo en la cocina, ayudar en las compras en el mercado y planificar la semana.

## **ÁREA DE MARKETING**

### **Actividad: creación de material audiovisual.**

Es fundamental para el proyecto divulgar el trabajo diario en terreno. Esta actividad también consiste en desarrollar con los niños y niñas actividades relacionadas con la fotografía o el video. También desarrollar proyectos personales como documentales, cortos o exposiciones.

## **ÁREA DE REDES SOCIALES Y NEWSLETTER**

### **Actividad: generación de material para difusión del proyecto.**

Un área fundamental para divulgar el trabajo de la organización. La actividad consiste en redactar post para el blog, recoger testimonios de los voluntarios y del equipo, visitantes, proyectos, escribir en foros de viajes, subir post redes sociales, etc.

Esta actividad se puede realizar tanto en terreno como en las actividades que ODY realiza en España.

## **ÁREA DISEÑO GRÁFICO**

### **Actividad: Generación de materiales y talleres relacionados con el diseño gráfico**

Desarrollo de post gráficos para las redes sociales, newsletter y web de One Day Yes. En esta área también se pueden realizar talleres con el personal o con los niños sobre diseño gráfico y programación.

## **ÁREA DE FORMACIÓN AL PERSONAL DE LA ESCUELA**

### **Actividad: formación y talleres con los profesionales que trabajan en la escuela y para las familias del alumnado.**

Un objetivo clave para el éxito del proyecto es mejorar la calidad de vida de los niños, sus familias y el personal de la escuela. Queremos contar con voluntarios expertos en diferentes áreas para realizar formación a las familias y equipo (Talleres higiénico - sanitarios, de alimentación saludable, nutrición, ecología, cultivo, permacultura o talleres educativos, entre otros)

## **6. PLAN DE FORMACIÓN.**

Desde ODY se valora muy positivamente el impacto de las personas voluntarias en el proyecto, pero también se entienden los riesgos del mismo por las particularidades del terreno en el que se desarrolla el proyecto. La isla de Lamu presenta una realidad social compleja y delicada, en la que muchas personas sufren las consecuencias de no tener recursos suficientes para llevar una vida digna u ofrecer a sus hijos e hijas la cobertura de las necesidades más básicas.

La isla ha preservado una singularidad, tanto en su composición territorial como en las costumbres y hábitos, que sus habitantes tratan de proteger y preservar. La población es mayoritariamente islámica y muy conservadora, por lo que hay ciertas formas de actuar y comportarse por parte de los visitantes a la isla que no son bien vistas por los lugareños. Para evitar lo máximo posible un posible impacto negativo de la presencia de las personas voluntarias en la isla y en el proyecto, desde ODY ofrecemos una formación a las personas que van a viajar a la isla.

El objetivo de esta formación es que la persona visitante entienda el contexto en el que va a realizar su actividad de voluntariado, los códigos correctos de comportamiento y buenas prácticas de voluntariado responsable.

### **PRIMER MÓDULO**

Consiste en entender, a rasgos generales, el contexto histórico, socio-político y económico del continente africano en general y de Kenia y la isla de Lamu en particular. Si las personas entienden el contexto en el que se desarrolla el proyecto y las consecuencias económicas y emocionales de la coyuntura de su realidad en los habitantes de la isla, podrán comprender mejor el comportamiento de los mismos, empatizar mejor con los mismos y, consecuentemente, tener un comportamiento adecuado al contexto.

### **SEGUNDO MÓDULO**

Consiste en una aproximación al mundo islámico en general y cómo este se desarrolla en la isla. A través de este módulo se pretende que la población comprenda el pensamiento mayoritario que hay en la isla, sus costumbres y códigos de comportamiento, así como las tensiones que genera el contacto de personas ajenas a esa sociedad cuando interactúan con ella.

### **TERCER MÓDULO**

Esta formación incluye un último módulo de prácticas responsables de voluntariado. Este está pensado para evitar errores comunes y mala praxis que se dan habitualmente en la práctica del voluntariado internacional, especialmente en entornos con realidades complejas y muy distintas a las del lugar de origen de las personas voluntarias. Se pretende que las personas que reciban la formación entiendan el porqué de ciertas malas praxis y las consecuencias en la población beneficiaria del proyecto, para que, desde la interiorización y el conocimiento, eviten determinadas actitudes y comportamientos.

## 7. EVALUACIÓN.

La evaluación del este plan de voluntariado se hace desde una triple perspectiva:

- **Una evaluación inicial:** Antes de plantear las actividades propuestas en este plan se realizaron, antes de poner en marcha el proyecto de voluntariado, por medio de personal de ODY y Twashukuru, una serie de reuniones para plantear las necesidades del proyecto con respecto a la tarea del voluntariado. También se analizaron las consecuencias, tanto positivas como negativas, del impacto de la actuación de personas voluntarias en el proyecto. En base a toda la información analizada se plantearon y diseñaron las distintas actividades propuestas en este plan.

Los principales instrumentos empleados en esta fase son la observación, las entrevistas con el personal que trabaja en el proyecto (formales e informales) y los registros de información del proyecto.

- **Una evaluación continua:** Durante las reuniones periódicas y continuas de gestión que realizan el personal de ODY y Twashukuru, se analiza también la acción de las personas voluntarias que han pasado por el proyecto en el periodo entre la reunión anterior y la del momento, así como la planificación de la acción de personas voluntarias cuya visita esté prevista en un periodo cercano a la reunión.

La persona responsable de las personas voluntarias también hace un seguimiento constante de la acción de las personas voluntarias, evalúa si todo marcha de acuerdo a lo previsto, tiene en cuenta necesidades que surgen en cada momento. En caso de que surjan imprevistos o situaciones que alteren el desarrollo normal de las actividades previstas, la persona responsable del voluntariado ajusta la actividad a las necesidades o situación del momento.

Los instrumentos de evaluación de esta fase son la observación, el propio plan de voluntariado, las entrevistas con el personal que trabaja en el proyecto, así como con las propias voluntarias y los registros de actividad que lleva a cabo la persona responsable.

- **Una evaluación final:** Al finalizar la labor de voluntariado se le pasará un cuestionario de satisfacción, abierto a propuestas, a la persona voluntaria, así como una entrevista. Con la información obtenida se planificarán posibles mejoras o correcciones en acciones futuras.

Al final de cada ejercicio se evaluará el impacto de las personas voluntarias, tanto de forma cuantitativa como cualitativa, mediante los registros de actividades y entrevistas con las personas trabajadoras en el proyecto que han trabajado junto con las personas voluntarias.

Toda esta información se plasmará en la memoria anual de ODY y se tendrá en cuenta para futuros diseños o reestructuraciones del este plan de voluntariado.

Los instrumentos empleados serán las memorias y registros de la persona responsable del voluntariado, las conclusiones de las entrevistas con las personas trabajadoras, las encuestas de satisfacción de las personas voluntarias y la observación.

#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN**

- Nº total de personas voluntarias.
- Nº de actividades llevadas a cabo.
- Nº de entrevistas y cuestionarios.
- Grado de satisfacción de las personas voluntarias.
- Grado de satisfacción del personal de ODY, Twashukuru y trabajadoras en el proyecto.
- Nº de reuniones y acciones informativas a las personas voluntarias o posibles personas voluntarias.
- Nº de Reuniones de planificación de la acción de voluntariado.